



towards progressive parenting

“The ART OF PARENTING
is to teach
the ART OF LIVING
to CHILDREN.”

પરવરિશ

બાળવિકાસ સહજ-આનંદ ક્યારે બની શકે ?



પ્રત્યેક બાળક અનોખું....

જગતનાં બે પાંદડાં સરખાં નથી
જગતના બે માણસો પણ સરખા નથી.
જગતનું બધું વૈવિધ્યસભર છે,
કશું સરખું નથી.
કારણ કે ...

જગત રચિયેતાને વૈવિધ્ય જ ગમે છે,
એણે જ આ વૈવિધ્યપૂર્ણ સૃષ્ટિ સર્જી છે.
માટે, એ પણ સમજવું જરૂરી છે કે -
પ્રત્યેક બાળક અનોખું છે
અનન્ય છે, અતુલનીય છે.

એને કોઈ સાથે સરખાવશો નહીં,
એની અંદર જ 'કંઈક' છુપાયેલું છે...
એને બહાર લાવો.



- ✓ માતાપિતા જ્યારે બાળકને બરાબર સમજી શકે ત્યારે.
- ✓ માતાપિતા જ્યારે પોતાની અપેક્ષાઓને નિયંત્રિત કરે ત્યારે.
- ✓ માતાપિતા જ્યારે બાળકને અનુકૂળ થવા પ્રયત્ન કરે ત્યારે.
- ✓ માતાપિતા જ્યારે બાળકને Quality Time આપી શકે ત્યારે.
- ✓ માતાપિતા જ્યારે બાળકની છુપાયેલી શક્તિ ઓળખી શકે ત્યારે.
- ✓ માતાપિતા જ્યારે બાળકને વિકાસની તકો પૂરી પાડે ત્યારે.
- ✓ માતાપિતા જ્યારે બાળકની નિષ્ફળતામાં સહાયરૂપ બની શકે ત્યારે.
- ✓ બાળકના અવાજને સાંભળી શકે ત્યારે.
- ✓ બાળકની કુટેવ-નબળાઈઓને સૂઝથી સુધારી શકે ત્યારે.
- ✓ બાળકને માત્ર પરીક્ષાના પરિણામોથી ન મૂલવે ત્યારે.
- ✓ બાળક સાથે બાળક જેવા બની શકે ત્યારે.
- ✓ બાળકના મન સુધી પહોંચી શકે ત્યારે.
- ✓ બાળકના સુધારક નહીં તેના રોલમોડેલ બની શકે ત્યારે.
- ✓ બાળકની ઉંમર સાથે બાળકની પરિપક્વતાના માપદંડ જાણતા હોય ત્યારે.
- ✓ અખૂટ ધીરજ કેળવી શકે ત્યારે.
- ✓ પોતાના સંતાનને બીજા બાળકો જોડે સરખાવવાનું બંધ કરે ત્યારે.
- ✓ પોતાને બદલવાની તૈયારી રાખી શકે ત્યારે.
- ✓ જ્યારે બાળઉછેર માટે નવા વિચારો અને રીતો સ્વીકારી શકે ત્યારે.
- ✓ માતાપિતા જ્યારે પોતાની માન્યતાઓ અને પૂર્વગ્રહોમાંથી બહાર આવી બાળક સાથે કામ લે ત્યારે. બાળક ઈશ્વરનો પ્રસાદ છે.

ઈશ્વરનું સ્વરૂપ છે એમ સમજી માતાપિતા તેની સાથે વ્યવહાર કરે તો સંતાન ઉછેરની પ્રક્રિયા એવાં પરિવારો માટે જવાબદારી કે બોજ નહિ, પણ સહજઆનંદ (સહજાનંદ) બની જાય છે.

એક રાસ્તા હૈ જુંદગી,
જો થમ ગયે..
તો કુછ નહી !



એક મુસાફર બરફીલા પર્વતના શિખરે ચડવા માટે યાત્રા કરતો હતો. રસ્તામાં બરફનું તોફાન હતું. મુસાફર ઘાકયો હતો, વસ્ત્રો ફાટયા હતા. ખોરાક ઓછો હતો, અને જોખમ વધુ હતું. રસ્તામાં એક વિરામ સ્થળે એ રોકાયો એને પૂછવામાં આવ્યું કે, આ બધી વિપત્તિઓ વચ્ચે એ પર્વતની ટોચે કઈ રીતે પહોંચશે ? 'હું પહોંચીશ.' મુસાફરે ખુમારીથી જવાબ આપ્યો, 'કારણ કે મારું હૃદય તો મારી મંજિલ પર પહેલા જ પહોંચી ગયું છે. હવે બાકીના શરીરે તો એને અનુસરવાનું છે.'

કરિઅર એટલે કારકિર્દી અને એમ્પ્લોયમેન્ટ એટલે રોજગાર. બંનેમાં ફરક શો ? અત્યારે તો જેમાં વધુ કમાણી એ કરિઅર, એવું સાદુ સમીકરણ બેસી ગયું છે પણ વાત આટલી સીધી સાદી નથી. આ તો રોજગારની વ્યાખ્યા થઈ. કામ કરો ને દામ મેળવો. કરિઅરમાં આ બંને ઉપરાંત પણ એક ચીજ છે એ છે નામ. રેપ્યુટેશન. આ ગીત તો સોનુ નિગમ સિવાય બીજું કોઈ ગાઈ જ શકે નહિ એવું જયારે કહેવાય ત્યારે સોનુની કરિઅર બની કહેવાય ! કરિઅર સેલ્ફ આઈડન્ટીટીનું રિફ્લેક્શન છે. એમાં શ્રેષ્ઠ પ્રયત્નો અને શ્રેષ્ઠ પરિણામોની સાધના છે. કરિઅરમાં પાસિંગ માર્ક્સ હોતા નથી. આ 'ધ બેસ્ટ' લોકોની કલબ છે. જ્યાં ૧૦૦% નહિ, ૧૦૧% નહિ, ૧૧૦%, ૧૫૦% પરફોર્મન્સ આપવું પડે છે નહિ તો પબ્લિક અમિતાબ બચ્ચનથી લઈને રાહુલ દ્રવિડને દરવાજો બતાવી શકે છે.

કરિઅર પસંદ કરવાના આપણા કારણો અને તારણો વિચિત્ર છે. શેરબજારિયાઓની માફક આજના પગાર અને તકોના આધારે કોર્સનો નિર્ણય લેવાઈ જાય છે. પાંચ વર્ષ પછીની સ્થિતિનો કોઈ અંદાજ મુકતું નથી. બહેનપણી કે ભાઈબંધને પૂછીને એની પાછળ-પાછળ એ જ કોર્સ કે સંસ્થામાં દાખલ થવાના નિર્ણય લેવાઈ જાય છે. કોઈ જાગૃત માતૃપિતા વળી સાહેબ લોકોને પૂછીને સર્વેશ્વર કરે છે. પોતે ધારેલા અનુમાન પર એમને બીજા લોકોનો સ્ટેમ્પ મરાવવો હોય છે, જેથી ભવિષ્યમાં પ્રોબ્લેમ્સ થાય તો એમની કશી જવાબદારી જ નહિ ! સવાલ એ થાય તો વળી કરિઅર ચોઈસ માટે કોને પૂછવું ?

બેસ્ટ કરિઅર ચોઈસ માટે બંદાની 3T કોમ્પ્યુલા છે. 'થ્રી ટી' યાને ટાઈમ, ટેસ્ટ, ટ્રેઝર.



Time : જે તે કરિઅર જમાવવા માટે જેટલો સમય આપવો પડે એ આપણી પાસે છે કે નહિ ? એટલી ધીરજ છે ? બીજા કશા પરિબળો નડે એમ નથી ને ? ભવિષ્યમાં કંટાળો નહિ આવે ને ? ભવિષ્યનો સમય આ કરિઅરમાં આનંદમાં જશે ને ? પાછળથી સમયની 'તાણ' મનનો 'સ્ટ્રેસ' નહિ વધારે ને ?



Taste : બીજી અને સૌથી મહત્વની વાત ટેસ્ટ. ના Test વળી પરીભાની વાત નથી. આ વાત છે Taste વાળા સ્વાદની. યાને આપણા રસ અને રૂચિની. ન ગમતા ક્ષેત્રમાં રસ ન પડે. રસ ન પડે તો સમય ન અપાય. સમય ન અપાય તો ગુણવત્તા ન જળવાય. ગુણવત્તા ન હોય તો કશું યાદ ન રહે. યાદ ન રહે તો

નિષ્ણાત ન બનાય. નિષ્ણાત ન બનો તો કરિઅર ન બને ? અને તમને ગમતું કામ કરો, તો ઘાક ન લાગે !



Treasure : ત્રીજું ટ્રેઝર યાની ખજાનો. જે-તે કારકિર્દી ઘડવા માટે કેટલા રૂપિયા રોકી શકાય તેમ છે ? કેરિઅર રિસોર્સીસ વિના બનતી નથી. બૂક્સ, સીડી, કોમ્પ્યુટર, ટ્રાવેલિંગ.. આ બધો બેસ્ટ કરિઅર માટેનો ખર્ચ નથી. રોકાણ છે. જેટલું વધુ ઈન્વેસ્ટમેન્ટ એટલું સારું રિટર્ન અને વધુ વળતર જોઈએ, તો રોકાણ ટૂંકા ગાળાનું નહિ, પણ લાંબા ગાળાનું જોઈએ. સદનસીબે, ટેલેન્ટેડ વ્યક્તિ પૈસાના અભાવે બણી ન શકે એ યુગ ગાડાઓ અને ફાનસોની સાથે જ આઘમી ગયો છે.

તો યારો, પૂછો તમારી જાતને ! તમે આજથી ૧૦ વર્ષ પછી તમારી જાતને ક્યાં જોવા માંગો છો ? આંખો મીંચો અને વિચારો ! તમારી અવસાન નોંધમાં તમે શું કરી ગયા, એવું લખાણ તો તમને સંતોષ થાય ? બધા પાસે ફક્ત એક જ જિંદગી હોય છે. રાષ્ટ્રપતિ પાસે પણ અને પટાવાળા પાસે પણ ! એની તમને મજા પણ આવે અને કઈક જગત નોંધ લે એવું કરી બતાવવા શું કરી શકાય ? જે જવાબ મળે, એમાં કરિઅર શોધવાનો પ્રયત્નો કરો !

૨૧મી સદીનો કરિઅર મંત્ર ૧૦ વર્ષ અગાઉ વિચાર્યો હતો : **અર્ન ફાસ્ટ, લર્ન ફાસ્ટ (Earn Fast, Learn Fast)** બધાને ઝટપટ અર્નિંગ (કમાણી) જોઈએ છે, પણ કોઈને લર્નિંગ (શીખવા) માટે સ્પીડ પકડવી નથી ! લાગવગની ચિટ્ટીઓ કે નસીબના જોરે તક મળે છે, પણ તક જાળવી શકાતી નથી. ઈનામમાં મળેલી કારને પણ ચલાવવા માટે ડ્રાઈવિંગ શીખવું પડે છે. કાર મફત મળી શકે, ડ્રાઈવિંગની સ્કિલ અર્થાત આવડત નહિ ! **નો પેઈન, નો ગેઈન !**

પહેલા કરતા આજે કરિઅર સ્વીચઓવર બેશક વધુ આસાન છે. ડૉક્ટર સિંગર બની શકે છે, અને એન્જિનિયર પોલિટિશન, ટીચર ઈન્સ્ટ્રીયાલીસ્ટ બને અને એકાઉન્ટન્ટ એજ્યુકેશનાલીસ્ટ ! પણ અગેઈન કિલ્મી ડ્રાયલોગ ફટકારીએ તો સૈફ અલી 'રેસ' માં બોલે છે. તેમ, 'મૈં સોચ કર ફૈસલા કરતા હું, ફૈસલા કર કે સોચતા નહી !'

રજાઓમાં મજા કરતા કરતા દિમાગની બત્તી જલાવતા જાવ. કયો કોર્સ સારો ! કઈ ઈન્સ્ટિટ્યુટમાં પ્લેસમેન્ટ મળશે ? કઈ કરિઅરનું ફ્યુચર બ્રાઈટ છે આવું બધું પૂછવાને બદલે એક લિસ્ટ બનાવો. જે આવડે છે, જેમાં રસ છે એ બાબતો પ્લસ સાઈડમાં, જે નથી આવડતું, નથી ફાવતું એ માઈનસ સાઈડમાં. નકકી કરો કે થોડી મહેનત, માર્ગદર્શન, મુદત પછી કેટલા ઉધાર પાસાએ જમા બાજુએ આવી શકશે ? અને પછી જે કરિઅર ગમતી હોય એના લાંબા ગાળાના ફિચર્સ વિચારો. આપણી કેટલી એસેટ્સ (પ્લસ પોઈન્ટ્સ) એમાં ફિટ હશે, અને કેટલી નબળાઈઓ સ્પીડબ્રેકર બનશે, એ નકકી કરો. **વન્સ યુ મેઈક ડિસિઝન.. જસ્ટ ઓ ફોર ઈટ...!** 'એક બોલ મૈં દો ચૌકે ઓર લાઈફ મૈં દો મોકે કબી નહીં આને.'

— જય વસાવડ
('જય હો...' પુસ્તક માંથી સાભાર)

૪ વર્ષ થી ૭ વર્ષના બાળકોનો વિકાસક્રમ



૪ વર્ષ

૫ વર્ષ

૬ વર્ષ

૭ વર્ષ

શારીરિક વિકાસ

પગથિયું ચડી શકે છે તેમ જ ઉપર-નીચે સીડી ચડી ઊતરી શકે છે.

સારી રીતે દોડી શકે છે ડાબા-જમણા હાથને ઓળખી શકે છે. દાંત સાફ કરી શકે છે.

હાથ વડે અનેક ક્રિયાઓ કરી શકે છે. સાઈકલ ચલાવી શકે છે. તેના પ્રાથમિક દૃષ્ટિયા દાંત પડવાની શરૂઆત થાય છે અને કાયમી દાંત આવે છે.

રમતગમત, બોલબેટ, તરવાની કે સંગીતનાં સાધનો વગાડવાની શરૂઆત કરે છે.

સામાજ્ય વર્તન

કપડાં પહેરવાં, કાઢવાં, ટોઈલેટ જવું અને સફાઈ કરવાનું તેમ જ ચમચી વડે ખાતાં આવડે છે. હાથ સાફ કરવાની ક્રિયા સંપૂર્ણ જાતે કરી શકે છે.

કોઈની પણ મદદ વગર કપડાં કાઢવાનું તેમ જ હાથ અને ચહેરો સાફ કરતાં આવડે છે. વ્યવસ્થિત રમતાં અને બધાંની સાથે ગ્રુપમાં રમતાં આવડે છે. માણસ અને ઘરના આકાર દોરી શકે છે.

હાથ-મોં ધોવા, ન્હાવા-ધોવા કે કપડાં પહેરવામાં બેદરકારી રાખે છે. ચિત્રોમાં સમજથી જુદા-જુદા આકાર કરી શકે છે. ડાબો-જમણો હાથ - પગ ઓળખી શકે છે.

પોતાની આસપાસની દુનિયા-દારીની સમજ અને પોતાની જાગૃતિ અને બૃદ્ધિપૂર્વકનાં કાર્યો કરી શકે છે.

ભાષા - વિકાસ

પોતાનું નામ બોલે, માતા-પિતાનાં નામ બોલે. ઉંમર બોલે, સરનામું બોલે, સમય સમજે, કંઈ પણ બોલો તો એકબીજા શબ્દોને યોગ્ય સુસંગતતા જાળવવા પ્રયત્ન કરે છે.

સ્પષ્ટ, સુંદર અને વ્યવસ્થિત બોલતાં આવડે છે. એકથી વીસ સુધીના આંક બોલતાં આવડે છે.

શબ્દો અને અંક લખતાં-વાંચતાં આવડે છે. એક અંકી આંકડાના સરવાળા, બાદબાકી કરતાં આવડે છે.

સાદા શબ્દો લખતાં-વાંચતા આવડે છે. અંક ઓળખવામાં અને સરવાળા-બાદબાકી કરવામાં પ્રગતિ જોવા મળે છે. અન્ય વ્યક્તિઓ સાથે બોલતાં કે સંબધ રાખતાં શીખે છે.

વિરોધ વિકાસ

નવી નવી કલ્પનાઓ કરતાં શીખે છે. આત્મવિશ્વાસ વધતો જોવા મળે છે. ઘણી પ્રવૃત્તિઓ (એક્ટિવિટી)માં ભાગ લે છે. ઘણું જાતે કરવા જાય છે પરંતુ ઘણી વખત નિષ્ફળતા પામે છે.

ગંભીરતા જણાય, સમજદારી, સહકારની ભાવના શીખે છે અને બીજાને આપે છે. વખાણ બહુ જ ગમે છે. હરવું-ફરવું તેમજ દરેક વસ્તુ જાણવી, જોવી, સમજવામાં રસ પડે છે.

ચીડિયું, મનમોહ, વાળી શકાય તેવો સ્વભાવ હોય છે. ઘણી વખત ઉદ્વેગ અને ઉગ્ર સ્વભાવ પણ જોવા મળે છે.

શાંત અને વિચારશીલ તેમ જ થોડી જવાબદારી ભરી અકકલ જોવા મળે છે.

સામાજ્ય કુટુંબીઓ

ધોંધાટ કરે, જિદ્દી, વાતો કર્યા કરે અને જાતજાતની વાર્તાઓ કરે, જ્યાં ત્યાં ફર્યા કરે અને કંઈ ને કંઈ શોધતું રહે છે. પોતાના હકકો બતાવે અને તેને ખરા કરવા પ્રયત્ન કરે છે.

પોતાની કાલ્પનિક શક્તિઓ વડે વાર્તાઓ બનાવી કહે છે. ઘણા બાળકો અંગૂઠો ચૂસે છે. ખોટાં વચનો આપે છે.

ટોઈલેટમાં રમત કરે છે. બિહામણા અવાજ કરે છે. ભૂતની વાતો કરે છે. સુચનાનો અમલ કરવામાં બહુ ધીમું હોય છે. હંમેશા પહેલા રહેવાનું પસંદ કરે છે. દરેક વસ્તુઓ તેને જોઈતી હોય છે. બડાઈ કરે છે. ઘણી વખત પેશાબની ઈન્દ્રિય સાથે રમત કરે છે.

સુચનાઓ ભૂલી જાય છે. કોઈ મને પ્રેમ નથી કરતું તેમ વિચારે છે. મોટાં ભાઈ-બહેન પ્રત્યે અદેખાઈ કરે છે અને ગેરલાભ ઉઠાવે છે. ઈન્દ્રિય સાથે રમત કરે છે. સારી વસ્તુ ઓછું અને ખરાબ વસ્તુનું જલદીથી અનુકરણ કરે છે.

પપ્પા એટલે શું ?



પપ્પા એટલે ખાલી એક નામ ?
પપ્પા એટલે ખાલી એક દેખાવ જ ?
પપ્પા એટલે ખાલી એક પદ ?
પપ્પા એટલે ખાલી બાયોડેટામાં નામની પાછળ લાગતું અસ્તિત્વ ?
ના

- ◆ પપ્પા એટલે પરમેશ્વરના પુરાણો કરતા વધુ પ્રેક્ટિકલ પ્રેરણાદાઈ પુસ્તક
- ◆ આપણી સૌથી મોટી તકલીફ એ છે કે આપણા માંથી ઘણા પુરાણો વાંચવાની અને સમજવાની વાતો કરે છે પણ ઘરમાં બેઠેલા પપ્પાને નથી વાંચી શકતા...
- ◆ આ પપ્પા નામની પ્રોફાઈલને કેડિટ સાથે બહુ લેવાદેવા નહી. મા ને ઈશ્વર માની લેનાર સમાજ પપ્પાને પપ્પા જ સમજે. કારણ કે આ પપ્પાએ કોઈ દિવસ પોતાની જાતને ઈશ્વરની કેટેગરી માટે નોમીનેટ કર્યો જ નથી.

ખબરદાર જો આમ કર્યું છે તો...
આવવા દે તારા પપ્પાને

'બધું જ કહી દઈશ' આવા વાક્યો દરેક મા એ ક્યારેક ને ક્યારેક પોતાના બાળકને નાનપણમાં કહ્યાં જ હશે અને ન છૂટકે પણ પેલો ઓફિસમાં ફેમીલી માટે કમાતો બાપ બાળકનો અજાણ્યો દુશ્મન બની જાય છે અને અજાણતા જ સંતાનો સાથેનું આ છેદું ઘણું લાંબુ ચાલે છે.

- ◆ આપણી તકલીફમાં આપણા ખામીને ટેકો દેવા એ જીવતો દેવ હાજરા હજૂર જ હોય છે.
- ◆ બાકી પપ્પા તો એવા પરમેશ્વર છે જેને પામવા વ્રત-ઉપવાસ કે અઘરા શ્લોકના ગાન કરવા નથી પડતા.

ઘણા કિસ્સાઓમાં તો બાપની બરી કિંમત સમજાય છે ત્યાં સુધીમાં બાપ ખીલ્લી પર ટાંગેલ ફોટો બની ગયો હોય છે.

ઝે. નિમિત્ત ઓગ્રાએ લખેલ એક સરસ વાત યાદ આવે છે કે ઘરની બહાર નીકળતા ખાગે આવે ને પડી જવાય તો 'ઓ મા' બોલાય છે પણ અજાણ્યા જ રસ્તો કોસ કરતા ટ્રક છેક પાસે આવી જાય ત્યારે તો મ્હોં માંથી 'ઓ બાપ રે' જ સરી પડે છે. જે એ વાતની સાબિતી છે કે નાની નાની તકલીફો માં મા યાદ આવે પણ જીવનની અઘરી અને મોટી તકલીફોમાં તો બાપ જ યાદ આવે છે.

- ◆ પપ્પા નામના પરમ મિત્રને ઓળખવાની કળા મોટા ભાગે યુવાનીમાં કેળવાતી જ નથી બાકી એ વાત બરી કે આ ઉંમરમાં પપ્પા ભણાવા કરતા ગણાવે છે વધુ.

◆ કોઈ બાપ પાર્ટ ટાઈમ નોકરી કરતો હશે પણ પિતૃત્વ તો કુલ ટાઈમ જ કરતો હશે. કારણ કે ખેતરમાં હળ ચલાવતો કે પછી ઓફિસમાં ઓવર ટાઈમ કરતો બાપ આખરે તો ટિકરા કે ટિકરીને સઘળી સવલતો આપવા જ સજ્જ થતો હોય છે.

◆ આપણી યુવાનીમાં કરેલી ભૂલોથી ટાયડ થઈ જતો બાપ ચીડાઈ ને પિતૃત્વથી રીટાયડ નથી થઈ જતો. એને પળે પળ આપણને કંઈક શીખવું છે. કારણ કે જીવનમાં જ્યાં જ્યાં એણે પીછે હટ ભરી છે ત્યાં ત્યાં આપણે ન ભરી દઈએ.

◆ બુદ્ધિનું બજેટ ખોરવ્યા વિના આપણી બાહોશતા અકબંધ રહે તેવા પ્રયત્નો એ સતત કરતો રહે છે. આ કારણોસર એ મોટાભાગે કડક વલણ અપનાવે અને એટલે જ એ છપ્પનની છાતીમાં રહેલું લીસ્ટુ માખણ આપણને મોટાભાગે ઓળખાતું નથી.

◆ આ પપ્પા એટલે ૯ વાગે ટીવી બંધ કરીને જબરજસ્તી ભણવા બેસવાનો ઓર્ડર નહી પણ ભણતરની કિંમત સમજાવતું એક સુવાક્ય.

- ⇒ આ પપ્પા એટલે રાત્રે જ્યાં સુધી ઘરે ન આવીયે ત્યાં સુધી સતત ચાલતો હિંચકાનો કિચુડ કિચુડ અવાજ.
- ⇒ આ પપ્પા એટલે મમ્મી કરતાં પણ વધુ વ્હાલની ઉપર પહેરેલું કડકાઈનું મ્હોરું.
- ⇒ આ પપ્પા એટલે એવી પર્સનાલીટી જે ફેશન ન કરતી હોવા છતાં ય આપણા સ્ટાઈલ આઈકોન બની જાય.
- ⇒ આ પપ્પા એટલે આપણને કદિ યે પડી ન જવા દેતો સાઈકલની સીટની પાછળથી પકડેલો મજબુત હાથ.

◆ આખરે પપ્પા એટલે પપ્પા
બસ આમ જુવો તો કશું જ નહી, અને આમ જુવો તો બધું જ.

હજુયે સમય છે જો પપ્પા નામનું લાગણી નું સરનામું જીવંત બનીને ઘરમાં પોતાની મીઠાશ ફેલાવતું હોય તો આ લેખ પુરો કરીને એને જઈને એકવાર કોઈજ કારણ વગર ભેટી પડજો.

એ પપ્પા નામના પુસ્તકમાં એવું સરસ મજાનું પાનું જોડાશે જે જીવનભર વાંચવું ગમશે.

શ્રીશરદા ઓગ્રાવિદ્યાલય દ્વારા સંચાલિત...

**શ્રી શારદા
વિદ્યામંદિર**

Addr.: સિંગાણેપોર, કોઝવે રોડ, સુરત
Phone : 7622005354

E-mail : shreshardavidhyamandir@gmail.com
Website : www.ssvmsurat.com

શ્રી માધવ ઓગ્રાવિદ્યાલય એન્ડ મેડીટલ ટ્રસ્ટ સંચાલિત

**માધવ બાગ
વિદ્યાલયન**

Addr.: નવો કોસાડ રોડ, અમરોલી, સુરત
Phone : 2496736, 99799 14147

Email : mbvamroli@gmail.com
Web : www.madhavbaugsurat.com

**દીપ દર્શન
વિદ્યા સંકુલ**

Addr.: દેલાડવા રોડ, ડાંડોલી, સુરત.
Phone : 98250 33150, 99258 33150

Email : deepdarshan2012@gmail.com
Website : www.deepdarshan.org